



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI GENOVA

# La tutela della persona fragile *(approfondimenti)*

*Dott.ssa Federica Danini*

*Imperia, 13 gennaio 2020*



## *La peculiarità della normativa sulla disabilità*

Corte costituzionale, sentenza n. 80 del 2010:

*“I disabili non costituiscono un gruppo omogeneo. Vi sono, infatti, forme diverse di disabilità: alcune hanno carattere lieve ed altre gravi. Per ognuna di esse è necessario, pertanto, individuare meccanismi di rimozione degli ostacoli che tengano conto della tipologia di handicap da cui risulti essere affetta in concreto una persona.”*



Normative settoriali:

- aggiustamenti progressivi in base alle esigenze sottese alla tipologia di handicap;
  - elasticità.



Necessità di individuare i **principi informatori della materia**, che consentano all'operatore di comprendere la ratio degli interventi normativi e di assicurare un elevato livello di tutela dei soggetti sottoposti alla loro attenzione.



## *I principi*

### **FONTI INTERNAZIONALI:**

*Convenzione ONU sulle disabilità  
Agenda ONU 2030*

### **FONTI SOVRANAZIONALI:**

*Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea*

### **FONTI NAZIONALI:**

*Costituzione italiana*



## *Convezione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità*

- Adottata dall'Assemblea Generale dell'ONU il 13 dicembre 2006;
- Entrata in vigore il 3 maggio 2008;
- Adottata da 192 Paesi, firmata da 126 e ratificata da 49;
- Ratificata e resa esecutiva in Italia con legge n. 18 del 3 marzo 2009 (che peraltro istituisce l'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità).



## *I passaggi essenziali del preambolo (I)*

- *Riconoscendo* che **la disabilità è un concetto in evoluzione** e che la disabilità è il risultato dell'interazione tra persone con minorazioni e barriere attitudinali ed ambientali, che impedisce la loro piena ed efficace partecipazione nella società su una base di parità con gli altri;
- *Riconoscendo* la necessità di promuovere e proteggere i diritti umani di tutte le persone con disabilità, **incluse quelle che richiedono sostegni più intensi**;
- *Consapevoli* del fatto che, nonostante questi vari strumenti ed impegni, le persone con disabilità continuano ad incontrare **ostacoli nella loro partecipazione** come membri eguali della società e a subire violazioni dei loro diritti umani in ogni parte del mondo;
- *Riconoscendo* l'importanza per le persone con disabilità della loro **autonomia ed indipendenza individuale**, compresa la libertà di compiere le proprie scelte;



## *I passaggi essenziali del preambolo (II)*

- *Considerando* che le persone con disabilità dovrebbero avere l'opportunità di essere coinvolti attivamente nei **processi decisionali inerenti alle politiche e ai programmi**, inclusi quelli che li riguardano direttamente;
- *Comprendendo* che l'individuo, avendo dei **doveri nei confronti degli altri individui e della comunità di appartenenza**, ha una propria responsabilità nell'adoperarsi per la promozione e l'osservanza dei diritti riconosciuti dalla Convenzione internazionale dei diritti dell'uomo;
- *Convinti* che la **famiglia** è il naturale e fondamentale nucleo della società e merita la protezione da parte della società e dello Stato, e che le persone con disabilità ed i membri delle loro famiglie dovrebbero ricevere la necessaria protezione ed assistenza per permettere alle famiglie di contribuire al pieno ed eguale godimento dei diritti delle persone con disabilità.



## *Articolo 3*

### *(Principi generali)*

- Rispetto per la dignità intrinseca, **autonomia individuale** – compresa la libertà di compiere le proprie scelte – e indipendenza;
- **Non discriminazione;**
- Piena ed effettiva partecipazione ed **inclusione sociale;**
- **Pari opportunità ed accessibilità;**
- Rispetto per lo sviluppo delle capacità dei **bambini** con disabilità e per il loro diritto a preservare la propria identità.



## *I «pilastri» della Convenzione*

### *Il principio di uguaglianza*

- \*) Non discriminazione sulla base della disabilità;
- \*) «Modello sociale»: rimozione degli ostacoli.

### *L'accomodamento ragionevole*

- \*) Adattamenti necessari ed appropriati;
- \*) Accessibilità all'ambiente fisico, ai trasporti, all'informazione, alla giustizia.

### *L'autonomia e l'inclusione sociale*

- \*) Possibilità di scelta;
- \*) Esclusione di ogni forma di segregazione e/o isolamento;
- \*) Partecipazione.